Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale:90012260882 – C.M. RGIC80700B – C.U. UFAGHQ
Presidenza 0932/959814 – *Segreteria* 0932/950050 - 0932/705039
www.istitutovinci-ispica.it @ rgic80700b@istruzione.it (@ PEC – rgic80700b@pec.istruzione.it)

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Fascicolo Progetto P.N.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate). **AVVISO DI RIAPERTURA della procedura di selezione di docenti interni o esterni nel ruolo di esperti per attività di docenza e nel ruolo di tutor d'aula per i moduli non coperti del progetto**

Progetto titolo *"Scuola Aperta 2"*
Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538
CUP: C34D25001480007

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Vista la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, numero 275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;*

Visto il Decreto Legislativo numero 30 marzo 2001 numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;

Vista la Legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visti il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107) e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana);

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione del suddetto progetto;

Vista la nota M.I.U.R.AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21 settembre 2017 aventi per oggetto *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

Vista la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE*;

Viste le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/31732 di protocollo del 25 luglio 2017, ed a quanto alla stessa allegato, e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;*

Visto il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787 *final* del 15 luglio 2022;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

Richiamata la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

Visto il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. "Piano Estate");

Visto il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

Considerato che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento

degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

Considerato necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

Considerato che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025 n.96;

Considerato che l'iniziativa in oggetto è promossa dal MIM che ha stanziato ulteriori 150 milioni di Euro con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del n. 96 del 22 maggio 2025, che si aggiungono a quelli già previsti dal precedente Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72. Tali stanziamenti sono finanziati dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea, allo scopo di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025- 2025/2026.

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Viste le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

Vista la candidatura della scuola n. n.14953 del 11/06/2025;

Vista la lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con n. 108714 del 25 giugno 2025; con la quale l'Unità di missione del PNRR PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica che assegna un finanziamento all'I.C. "Leonardo da Vinci" pari a Euro € 48.480,00 (quarantottomilaquattrocentottanta/00 euro) per la realizzazione della sotto-azione A4.A, progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP: C34D25001480007;

Visto il Decreto prot.n.8511 del 28/07/2025 di assunzione al P.A. 2025 del Progetto "Scuola Aperta 2", codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538, CUP: C34D25001480007;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11 febbraio 2026;

Vista la nota del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot.n.124547 del 18/05/2026 di

approvazione richiesta variazione moduli;

Rilevata l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

Visto l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

Visto l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

Visto l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

Visto l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

Tenuto conto che la Prof.ssa Rosaria Maltese ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

Visto l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

Visto il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n.6160 del 27/05/2026;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 28/10/2021, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 e del D.A. n. 7753 del 28/12/2018 Regione Sicilia, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;

Considerata la necessità di avvalersi della collaborazione di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto dando la priorità al personale interno all'Istituzione;

Considerato nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di Lettera di Incarico per il personale interno e di contratto per il personale esterno;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Considerato che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

Ritenuto che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, prioritariamente attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

Considerato che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

Vista la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta

formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Rilevata la necessità di individuare personale, prioritariamente interno, per il ruolo di esperto formatore e tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Titolo	Ore modulo	Destinatari - Sede
Corso Orto didattico 1	30	Classi prime di scuola primaria Sede: San Giuseppe
Corso Orto didattico 2	30	Classi prime di scuola primaria Sede: Sant'Antonio
Corso Sport 1	30	Classi seconde di scuola primaria Sede: San Giuseppe
Corso Sport 2	30	Classi seconde di scuola primaria Sede: Sant'Antonio
Corso Arte 1	30	Classi terze/quarte di scuola primaria Sede: San Giuseppe
Corso Arte 2	30	Classi terze/quarte di scuola primaria Sede: Sant'Antonio
Corso Stem 1	30	Classi quinte di scuola primaria Sede: San Giuseppe
Corso Stem 2	30	Classi quinte di scuola primaria Sede: Sant'Antonio

Visto il Decreto di avvio della procedura selezione comparativa per il reclutamento di figure professionali, Prot. N.8039 del 07/07/2026;

Visto l'avviso di selezione prot.n.8040 del 07/07/2026;

Visto il Decreto prot. n.9070 del 08/09/2026, con il quale il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione di valutazione e selezione per il conferimento degli incarichi di tutor d'aula ed esperti formatori;

Preso atto del verbale della Commissione di valutazione e selezione, prot. n.9548 del 16/09/2026, relativo alla valutazione delle candidature pervenute e alla verifica degli incarichi rimasti non coperti;

Considerato che, a seguito della procedura di selezione di cui all'Avviso prot. n. 8040 del 07/07/2026, alcuni incarichi previsti per la realizzazione dei moduli formativi risultano non coperti;

Rilevata la necessità di assicurare la piena attuazione dei moduli autorizzati e la regolare realizzazione delle attività progettuali;

Ritenuto pertanto necessario procedere alla riapertura della procedura di selezione esclusivamente per gli incarichi rimasti privi di candidato idoneo o di assegnazione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI RIAPERTURA

Art. 1 – Oggetto

Procedura di selezione comparativa per figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO FORMATORE e TUTOR D'AULA, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 Gestione delle risorse umane del D.Lgs.n. 165/2001, esclusivamente per i moduli e gli incarichi non coperti del progetto: "Scuola Aperta 2" Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP: C34D25001480007.

La procedura è volta a selezionare le figure professionali esclusivamente per gli incarichi rimasti non coperti, come di seguito indicati:

N.	Modulo	Durata	Profilo Richiesto
1	Corso Orto didattico 1	30	N. 1 Tutor
3	Corso Sport 1	30	N.1 Esperto
4	Corso Sport 2	30	N.1 Esperto
7	Corso STEM 1	30	N.1 Esperto N.1 Tutor

Breve descrizione dei moduli

Corso Orto didattico 1

Il progetto si propone di offrire un'esperienza educativa unica, attraverso un percorso di 30 ore di attività in ambiente naturale pensato appositamente per i bambini. Il corso si svolge in un contesto accogliente e sicuro, con educatori e operatori esperti e pazienti, pronti a guidare i bambini passo dopo passo in questa esperienza. Questo percorso si inserisce nel quadro delle iniziative di educazione ambientale, rispetto per la natura e sviluppo delle competenze socio-emotive, promuovendo un approccio pratico, ludico e sicuro all'apprendimento delle attività dell'orto.

Corso Sport 1 e 2

Il progetto si propone di offrire un'esperienza educativa unica, attraverso un percorso di 30 ore di attività motorie e sportive pensato appositamente per i bambini. Il corso si svolge in un ambiente accogliente e sicuro, con istruttori esperti e pazienti, pronti a guidare i bambini passo dopo passo in questa esperienza. Questo percorso si inserisce nel quadro delle iniziative di educazione motoria, rispetto delle regole e sviluppo delle competenze socio-emotive, promuovendo un approccio ludico e sicuro all'apprendimento delle attività sportive.

Corso Stem 1

Il progetto si propone di offrire un'esperienza educativa unica, attraverso un percorso di 30 ore di attività scientifico-tecnologiche pensato appositamente per i bambini. Il corso si svolge in un ambiente accogliente e sicuro, con insegnanti ed educatori esperti e pazienti, pronti a guidare i bambini passo dopo passo in questa esperienza. Questo percorso si inserisce nel quadro delle iniziative di educazione scientifica e digitale, pensiero logico e sviluppo delle competenze socio-emotive, promuovendo un approccio ludico e sicuro all'apprendimento delle discipline Stem.

Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/12/2026.

Si fa presente che il numero degli allievi di ogni modulo previsto dal progetto è pari a 20.

Compiti

L'**ESPERTO** ha come compito essenziale quello di effettuare e organizzare le lezioni per i discenti e collaborare con i tutor nella conduzione delle attività. In particolare, l'esperto:

- Formulare il progetto didattico inerente al modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario e comunque oltre l'orario scolastico;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PN);
- Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PN e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati;

Il **TUTOR** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Coordinamento con il dirigente scolastico e con lo staff di direzione;
- Coordinamento con gli uffici amministrativi per l'utilizzo degli spazi e l'eventuale necessità di acquisti di beni e servizi per la realizzazione del modulo;
- Programmazione contenuti con l'Esperto, tenuta del Registro didattico e di presenza, controllo assenze/presenze;
- Inserimento dei dati sulla piattaforma PN, previo accreditamento;
- Partecipare agli incontri di staff di direzione nei quali verranno definiti gli aspetti procedurali e di attuazione degli interventi formativi;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Seguire le fasi del reclutamento degli allievi, con particolare riferimento all'informazione alle famiglie;
- Caricare sulla piattaforma PN il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Avere cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze ed acquisite le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza

ingiustificata;

- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO, di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Requisiti di ammissione alla candidatura

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella seguente tabella di valutazione:

Criteri di selezione Esperto:

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Esperti		*n. titoli*	*punteggio*	*totale*	*Punteggio massimo attribuibile*
Titoli culturali	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo)	0	21	0	21
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14- max 1 titolo)	0	14	0	
	Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1,5 per titolo - max 2 titoli)	0	1,5	0	3
	Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1 per titolo - max 2 titoli)	0	1	0	2
	Corsi di perfezionamento, con certificazione finale, di durata almeno annuale (punti 0,5 per titolo - max 4 titoli)	0	0,5	0	2
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 - max 1 titoli)	0	3	0	3
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,1	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL *advanced* – numero 3 esami (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL *specialised* attinente al modulo formativo/Expert (Punti 8)	0	8	0	
Esperienze	Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (2 punti per titolo - max 5 titolo):	0	2	0	10
	Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020(P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (punti 5 per titolo - max 6 titoli)	0	5	0	30

lavorative	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno - max 4 punti)	0	2	0	4
	Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (punti 1 per titolo - max 6 titoli):	0	1	0	6
Formazione e aggiornamento	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
			TOTALE		**100**

Criteri di selezione Tutor

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti		*n. titoli*	*punteggio*	*TOTALE*	*Punteggio massimo attribuibile*
Titoli culturali	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo)	0	21	0	21
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14- max 1 titolo)	0	14	0	
	Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1,5 per titolo - max 2 titoli)	0	1,5	0	3
	Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1 per titolo - max 2 titoli)	0	1	0	2
	Corsi di perfezionamento, con certificazione finale, di durata almeno annuale (punti 0,5 per titolo - max 4 titoli)	0	0,5	0	2
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 - max 1 titoli)	0	3	0	3
	Diploma di maturità	0	1	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL *advanced* – numero 3 esami (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL *specialised* attinente al modulo formativo/Expert (Punti 8)	0	8	0	
Esperienze lavorative	Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (5 punti per titolo - max 6 titolo):	0	5	0	30
	Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (punti 2 per titolo - max 14 punti)	0	2	0	14

	Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (punti 1 per titolo - max 6 titoli):	0	1	0	6
Formazione e aggiornamento	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo -max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
			TOTALE		**100**

Requisiti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- siano in possesso di competenze didattiche comprovate anche da esperienze affini precedenti.

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione della selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione", deve essere firmata in calce, corredata da:

- ✓ Griglia di valutazione;
- ✓ Curriculum vitae redatto su formato europeo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione;

- ✓ Curriculum vitae redatto su formato europeo senza dati sensibili;
- ✓ Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità;
- ✓ Progetto formativo (**solo per la figura di esperto**);

e inviata **ESCLUSIVAMENTE** tramite posta elettronica all'indirizzo rgic80700b@istruzione.it riportando **OBBLIGATORIAMENTE** nell'oggetto la seguente dicitura: "Cognome e nome – Istanza per la funzione di _____ (indicare se Esperto o Tutor) – Progetto PN 2021-2027 **"Scuola aperta 2" Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 – Titolo del modulo** _____

I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere **obbligatoriamente** in formato .pdf.
La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 06/10/2026.**
Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al presente avviso.

Saranno pertanto cause tassative di esclusione:
1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4) Documento di identità scaduto o illeggibile
5) Omissione della dichiarazione di incompatibilità
6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Per le figure dell'Esperto e del Tutor è possibile la candidatura, prioritariamente docenti interni a tempo indeterminato, fino ad un massimo di n. 2 moduli formativi, fermo restando che l'assegnazione di più di un modulo all'Esperto o al Tutor avverrà solo in mancanza di altre candidature.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Tutta la documentazione necessaria sarà disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutovinci-ispica.it a decorrere dalla pubblicazione del presente avviso.
Esso rimarrà pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni quindici a decorrere dalla data di pubblicazione.

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, mediante la comparazione dei curricula e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Griglia di valutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.

In caso di rinuncia, da formalizzarsi per iscritto, da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- Precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.
- Sorteggio.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Altre informazioni

Le prestazioni per quanto in argomento, da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio, possono essere imputate alla voce Massimali di spesa e articolazione dei costi, articolo 7, dell'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025.

In ogni caso le ore prestate in dipendenza del presente Avviso e del consequenziale provvedimento di incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (timesheet, verbali, registri presenze, ecc).

Nulla è dovuto dall'Amministrazione al personale individuato nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita, sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento quanto effettivamente agli atti dell'Istituto.

Il presente provvedimento, inoltre, potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi imputabili alle SS.LL o per motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongono l'annullamento delle attività progettuali.

In quest'ultimo caso il corso dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria Maltese.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'Ing. Renato Narcisi, designato dalla Ditta NetSense S.r.l. (con sede legale a Tremestieri Etneo, 95030, in via Novaluce 38, P.IVA 04253850871, PEC: netsense@pec.it).

Pubblicità e trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio on-line, alla Sezione Amministrazione Trasparente e alla Sezione PN del sito web dell'Istituto.

Ai sensi dell'articolo 15 Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36, il Responsabile Unico di Progetto è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

ALLEGATI:

- All.A - istanza di partecipazione Tutor d'aula
- All.B - istanza di partecipazione Esperto
- All.C - griglia di valutazione Tutor
- All.D - griglia di valutazione Esperto

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Maltese
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa